

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: بارداری چندقلویی
اهداف کلی: بارداری چندقلویی					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
بارداری چندقلویی و مراقبتهای آن	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	شناختی	دانش	سخنرانی بحث گروهی	تعامل از طریق پرسش و پاسخ طرح مسئله
	- انواع بارداری دوقلویی را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد	شناختی	دانش		روش ها- رسانه- وسیله
	- عوامل تاثیرگذار بر بارداری چندقلویی را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد	شناختی	دانش		power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک
	- روشهای تشخیص بارداری چندقلویی را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد	شناختی	دانش		زمان
	- اقدامات لازم برای زنان با بارداری چندقلویی را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد	شناختی	دانش		«دقیقه»
	- موارد غیر طبیعی در بارداری چندقلویی را با صحت ۱۰۰ درصد تشخیص دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل		فعالیت های بعد از تدریس
منابع :					
- کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلبان، آخرین چاپ					
- مامایی وارنی، آخرین چاپ					
- درسنامه مامایی مایلز، رینور، مورین دی، آخرین چاپ					
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: بارداری خارج رحمی و مراقبتهای آن			
اهداف کلی: بارداری خارج رحمی و مراقبتهای آن													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: صدیقه رضایی				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: صدیقه رضایی		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»			
بارداری خارج رحمی و مراقبتهای آن		-بارداری خارج رحمی را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف کند -ریسک فاکتورهای بارداری خارج رحمی را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد -روشهای تشخیص بارداری خارج رحمی را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد اقدامات لازم برای بارداری خارج رحمی را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی شناختی شناختی شناختی و تحلیل		دانش دانش دانش تجزیه و تحلیل		سخنرانی بحث گروهی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله		power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲		منابع:							
		-کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلبن، آخرین چاپ - مامایی وارنی، آخرین چاپ - درسامه مامایی مایلز، رینور، مورین دی، آخرین چاپ											

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: بارداری مولار و مراقبتهای آن	
اهداف کلی: بارداری مولار و مراقبتهای آن								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو
بارداری مولار و مراقبتهای آن		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی	دانش	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
بارداری مولار را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف کند		بارداری مولار را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف کند		شناختی	دانش	روش ها- رسانه- وسیله	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز
-ریسک فاکتورهای بارداری مولار را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد		-ریسک فاکتورهای بارداری مولار را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد		شناختی	دانش	روش ها- رسانه- وسیله		ارایه تکالیف
-روشهای تشخیص بارداری مولار با صحت ۱۰۰ درصد را شرح دهد		-روشهای تشخیص بارداری مولار با صحت ۱۰۰ درصد را شرح دهد		شناختی	دانش	روش ها- رسانه- وسیله		کنفرانس
-اقدامات لازم برای بارداری مولار را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		-اقدامات لازم برای بارداری مولار را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی	دانش	روش ها- رسانه- وسیله		
منابع :								
-کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلبن، آخرین چاپ								
- مامایی وارنی، آخرین چاپ								
- درسنامه مامایی مایلز، رینور، مورین دی، آخرین چاپ								
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲			عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: محدودیت رشد جنین و پست ترم	
اهداف کلی: محدودیت رشد جنین و پست ترم						گروه آموزشی: مامایی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: صدیقه رضایی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
محدودیت رشد جنین و پست ترم	محدودیت رشد جنین را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف کند -ریسک فاکتورهای محدودیت رشد جنین را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد -روشهای تشخیص محدودیت رشد جنین را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد -اقدامات لازم برای بارداری با محدودیت رشد جنین را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد پست ترم را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف کند -ریسک فاکتورهای پست ترم را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد -روشهای تشخیص پست ترم را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد -اقدامات لازم برای بارداری پست ترم را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش درک دانش دانش درک دانش درک	سخنرانی بحث گروهی	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس			
منابع: -کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلپان، آخرین چاپ - مامایی وارنی، آخرین چاپ - درسنامه مامایی مایلز، رینور، مورین دی، آخرین چاپ			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲			عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: خونریزیهای بارداری و زایمانی
اهداف کلی: خونریزیهای بارداری و زایمانی							
اهداف جزئی:		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: مامایی	
تدوین کننده: صدیقه رضایی		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
خونریزیهای بارداری و زایمانی	دانشجو مرحله دوم زایمان را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف کند و تشخیص دهد انواع خونریزی زایمانی را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد اقدامات لازم برای خونریزی زایمانی را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی	درک دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی بحث گروهی	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	روش ها- رسانه- وسیله power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰
منابع :		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲		عرضه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	
- کانیگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلپان، آخرین چاپ - مامایی وارنی، آخرین چاپ - درسنامه مامایی مایلز، رینور، مورین دی، آخرین چاپ							
جلسه شماره: ۶		عنوان درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: زایمان و دیستوشی ها

اهداف کلی: زایمان و دیستوشی ها		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: صدبقه رضایی	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
زایمان و دیستوشی ها	زایمان سر ، مانور ریتگن ، تمیز نمودن راههای هوایی ، بند ناف گردنی ، خروج شانه ها و تنه ، پوزیشنهای مختلف نگهداشتن نوزاد حین زایمان و تماس نوزاد و مادر را شرح دهد معاینه و مراقبت از بدن و اندامهای نوزاد را شرح دهد انواع اختلالات لیبر را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد انواع اختلالات لیبر را با صحت ۱۰۰ درصد تشخیص دهد نحوه برخورد با اختلالات لیبر را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شماختی	دانش دانش دانش تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل	سخنرانی بحث گروهی	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله
زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	فعالیت های بعد از تدریس
منابع :	کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلبن، آخرین چاپ - مامایی وارنی، آخرین چاپ - درسنامه مامایی مایلز، رینور، مورین دی، آخرین چاپ	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲	عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده	مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۴	موضوع درس: زایمان طبیعی، ایمن و فیزیولوژیک
اهداف کلی: غربالگری نوزاد، شیردهی و مراقبتهای آن		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: صدیقه رضایی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
اختلال حجم مایع آمنیون زایمان ابزاری	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود -انواع اختلالات حجم مایع آمنیون را با صحت ۱۰۰ درصد نام ببرد -ریسک فاکتورهای اختلالات حجم مایع آمنیون را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد -نحوه تشخیص اختلالات حجم مایع آمنیون را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد -نحوه مراقبت از مادر باردار با اختلالات حجم مایع آمنیون را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد -اندیکاسیونهای لازم برای استفاده از ابزار برای زایمان را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد عوارض و فواید استفاده از ابزار برای زایمان را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی تحلیل تجزیه و تحلیل	دانش دانش درک دانش شناختی شناختی و تحلیل	آموزش راه دور	تعامل از طریق پرسش و پاسخ طرح مسئله	روش ها - رسانه - وسیله power point کامپیوتر پروژکتور	۱۲۰
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	
-کانتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلپان، آخرین چاپ - مامایی وارنی، آخرین چاپ - درسنامه مامایی مایلز، رینور، مورین دی، آخرین چاپ							

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۴		موضوع درس: ناباروری و ناسازگاری خونی			
اهداف کلی: ناباروری و ناسازگاری خونی													
اهداف جزئی: ناسازگاری خونی													
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
ناباروری و ناسازگاری خونی		-ناباروری را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد اقدامات لازم برای ناباروری با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد -ناسازگاری خونی را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد اقدامات لازم برای ناسازگاری خونی با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش تجزیه و تحلیل دانش تجزیه و تحلیل		آموزش راه دور		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله		روش ها- رسانه- وسیله power point کامپیوتر پروژکتور	
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		زمان «دقیقه»											
سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس		۱۲۰											
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه							
-کاتینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلبدان، آخرین چاپ - مامایی وارنی، آخرین چاپ - درسنامه مامایی مایلز، رینور، مورین دی، آخرین چاپ													